

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"

Республики Татарстан

МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

_____ Миндиярова Х.М.

Протокол №1
от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____ Минахметова Э.Х.

Протокол №1
от "29" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Урдалинская
МО ЛМР РТ

_____ Г.Р.Зайнутдинова

Приказ № 126
от "29" 08.2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 04E08C0036B0CD9347EEE17A7786F762
Владелец: Зайнутдинова Гульфия Рафаэловна
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (татарский) язык»

для 5-9 классов образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке

Лениногорский район, с.Туктарово-Урдала 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системно-деятельностный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей цели:

— развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковую наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих задач:

— овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

— развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

— воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях обучением на родном (татарском) языке отводится 3 часа в неделю во всех классах основного общего образования, по 102 часов в год.

5 КЛАСС

Речевая деятельность и культура речи

Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Работа с текстом.

Фонетика, графика

Закон сингармонизма. Согласные звуки. Гласные звуки. Слог. Типы слогов. Ударение. Интонация. Фонетический анализ. Органы речи.

Орфоэпия

Понятие об орфоэпии татарского языка.

Лексикология

Лексическое значение слова. Профессиональная лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Устаревшие слова. Историзмы. Заимствованные слова. Неологизмы. Фразеологизмы.

Морфемика и словообразование

Корень слова. Аффиксы. Основа. Способы словообразования в татарском языке.

Морфология

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени. Вспомогательные глаголы. Наречие. Послелогии послеложные слова. Частицы. Союзы. Сочинительные союзы.

Синтаксис

Главные члены предложения. Однородные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Распространенное и нераспространенное предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

6 КЛАСС

Речевая деятельность и культура речи

Работа с текстом.

Фонетика

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Звук и фонема. Редукция гласных. Система согласных звуков.

Орфография

Правописание букв о, ө, ы, е. Правописание букв ң, ж, һ. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание буквы ь.

Лексикология

Заимствования в татарском языке. Синонимы, антонимы. Диалектные слова. Термины и профессионализмы в татарском языке. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование

Корень слова. Однокоренные слова. Повторение основных способов образования слов.

Морфология

Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив.

Имя действия. Причастие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелогии послеложные слова. Частицы. Звукоподражательные слова.

Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис.Пунктуация

Грамматическая основа предложения. Выражение сказуемого различными частями речи. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Выражение подлежащего различными частями речи. Второстепенные члены предложения. Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения.

7 КЛАСС

Речевая деятельность и культура речи

Язык как зеркало культуры. Эссе «Родной (татарский) язык». Работа с текстом.

Фонетика

Гласные звуки в татарском и русском языках. Аккомодация. Согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Орфография

Орфографический словарь татарского языка.

Лексикология

Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Ономастика и ее разделы. Гидронимы, ойконимы Республики Татарстан. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка.

Морфология

Неспрягаемые неличные формы глагола. Причастие, его грамматические признаки. Синтаксическая функция причастия. Деепричастие, его грамматические признаки. Отрицательная форма деепричастий. Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

Синтаксис.Пунктуация

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата как способ передачи чужой речи. Преобразование прямой речи в косвенную речь. Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение. Союзное сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

8 КЛАСС

Речевая деятельность и культура речи

Взаимосвязь языка и культуры. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Работа с текстом.

Орфоэпия

Нарушение орфоэпических норм. Подвижно-татарское ударение.

Орфография

Сложные случаи орфографии. Правила правописания сложных слов. Правила правописания парных слов. Присоединение окончаний к заимствованиям.

Лексикология

Активная и пассивная лексика. Топонимика. Виды топонимов. Ойконимы. Гидронимы.

Морфология

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие. Выражение степени совершения действия в татарском языке. Имя действия и его грамматические признаки. Субстантивация имени действия. Служебные части речи. Послелог. Союзы. Модальные части речи. Морфологический анализ самостоятельных частей речи. Прилагательное. Субстантивация прилагательных.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков. Виды сложноподчиненных предложений. Синтетическое сложноподчиненное предложение. Аналитическое сложноподчиненное предложение. Подлежащие придаточные предложения. Сказуемые придаточные предложения. Синтаксический разбор предложения.

9 КЛАСС

Речевая деятельность и культура речи

Работа с текстом. Стили речи и их особенности.

Фонетика (повторение и изучение материала в 5–8 классах). Предмет изучения фонетики. Способы образования звуков. Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Позиционные изменения звуков. Добавление звуков.

Лексикология

Слово – основная единица языка. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Лексический анализ слова. Неологизмы.

Морфемика и словообразование

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология (повторение и изучение материала в 5–8 классах). Самостоятельные части речи. Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных сокончанием принадлежности по падежам. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Разряды числительных. Наречие. Разряды наречий. Звукоподражательные слова. Выражения степени протекания действия в татарском языке. Предикативные слова. Модальные части речи. Служебные части речи: предлоги и союзы. Союзные слова. Морфологический анализ.

Синтаксис (повторение)

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды сложноподчиненных предложений.

Стилистика

Синтаксические синонимы. Синонимия словосочетаний. Синонимия предложений. Научный стиль. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Синтаксический анализ предложения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях, написанных на татарском языке;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на татарском языке;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к родному языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни со своей собственной жизненной и читательской опыт;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других не осуждая;
- умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на татарском языке;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой; закономерностях развития языка;
- овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования;

личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- способность формирования новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать своего развития;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 5-9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев;

базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;
- формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальными и желательными

состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать в скопированном виде;

– формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

– проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

– оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

работа с информацией:

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

– выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

– оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

– эффективно запоминать и систематизировать информацию.

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 5-9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными и учебными коммуникативными действиями:

общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;

– выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие исходных позиций;

– публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала;

совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении

конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

– выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

– оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

– сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчетов перед группой.

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 5-

9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

– выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

– ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

– самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или ее часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

– составлять план действий, корректировать ход его реализации;

– делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

– давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план ее изменения;

– предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

– объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности, давать оценку при обретенному опыту, оценивать соответствие результата цели и условия общения;

эмоциональный интеллект:

– различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

– выявлять и анализировать причины эмоций;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

– регулировать способ выражения собственных эмоций;

принятие себя и других:

– осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

– признавать свое и чужое право на ошибку и такое же право другого;

– принимать себя и других, не осуждая;

– открытость себе и другим;

– осознавать невозможность контролировать все вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 5-9 классах обеспечивает:

- совершенствование видов речевой деятельности (слушание, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли татарского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей татарского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о татарском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий татарского языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на татарском языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

5 КЛАСС

Обучающийся научится:

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- составлять собственные тексты, используя материал урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
- владеть видами устной и письменной речи;
- различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- распознавать гласные и согласные звуки;
- понимать смыслоразличительную функцию звука;
- анализировать и характеризовать устную речь с помощью элементов транскрипции отдельных звуков речи;

- знать особенности произношения и написания слов;
- понимать устройство речевого аппарата;
- правильно употреблять звуки [э][ц],[щ], буквы, обозначающие их на письме;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- определять открытый и закрытый слог;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- распознавать повелительные и побудительные предложения;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять лексическое значение слова по контексту;
- выявлять профессиональную лексику;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы (простейшие случаи);
- различать заимствования слова общетюркского происхождения;
- выделять в заимствованных словах корень, аффикс, основу;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- знать способы словообразования в татарском языке;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;
- знать категорию принадлежности в именах существительных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- различать значение и употребление в речи личных местоимений;
- склонять указательные местоимения по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;
- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;
- знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;
- образовывать временные формы глагола;
- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;
- определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;
- распознавать разряды наречий (места, времени);

- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
 - различать послелогии и послеложные слова;
 - знать особенности употребления послелогов со словами в различных падежных формах;
 - распознавать частицы;
 - знать правописание частиц;
 - распознавать союзы;
 - уметь составлять предложения союзами;
 - различать главные и второстепенные члены предложения;
 - находить самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
 - использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;
 - распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
 - понимать выражение главных членов предложения;
 - определять орфографические ошибки и исправлять их;
 - формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка;
 - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

6 КЛАСС

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и кратко передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты сопорой на картину, произведение искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- различать звуки фонему;
- распознавать виды гармонии гласных;
- различать виды редукции гласных;
- правильно употреблять звук [ʔ] (гамза);
- определять место образования согласных звуков;
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- различать звуки [w], [v], [f], обозначаемые на письме буквой в;
- использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;
- понимать ассимиляцию согласных;
- знать правописание букв, обозначающих сочетания двух звуков; буквы и;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования; слова тюркского происхождения;
- использовать словарь синонимов и антонимов;

- выявлять диалектные слова;
- определять термины профессионализма в татарском языке;
- проводить лексический анализ слова;
- образовывать однокоренные слова;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и неопределенное наклонение);
- различать неспрягаемые личные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);
- уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;
- уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- определять служебные части речи;
- определять грамматическую основу предложения;
- знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;
- уметь ставить знаки препинания в простом предложении;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

7 КЛАСС

Обучающийся научится:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- уметь давать развернутые ответы на вопросы;
- владеть правилами орфографии и написания часто употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- правильно ставить ударение в заимствованных словах;
- работать со словарем татарского языка;
- знать основы мастики и ее разделы;
- выявлять топонимы;
- выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;
- определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие);
- знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;
- определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий;

- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений прямой речью;
- воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
- выделять цитаты знаками препинания;
- преобразовывать прямую речь в косвенную;
- иметь представление о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- уместно использовать не общеупотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

8 КЛАСС

Обучающийся научится:

- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;
- работать с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет-ресурсами;
- писать собственные тексты по заданным заглавиям;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- знать подвижно-татарское ударение;
- определять ударения в сложных, парных словах;
- уметь присоединять окончания к заимствованиям;
- различать активную и пассивную лексику;
- отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
- понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;
- распознавать случаи субстантивации имени действия;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- давать понятие о сложном предложении;
- выделять главную и придаточную часть сложноподчиненного предложения;
- понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения;
- выявлять виды сложноподчиненных предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
- определять синтетическое сложноподчиненное предложение, синтетическое средство связи;
- распознавать аналитическое сложноподчиненное предложение, аналитическое средство связи;
- ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;
- распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, полные и неполные предложения (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения вустной речи интонации неполного предложения);

- проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- представлять родную культуру и культуру татарского языка;
- понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

9 КЛАСС

Обучающийся научится:

- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);
- выявлять жаргонизмы;
- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;
- выявлять синтаксические синонимы;
- понимать синонимию словосочетаний и предложений;
- сопоставлять сложноподчиненные предложения татарского и русского языков;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- осознавать важность нормативного произношения для культурного человека;
- определять роль синтаксических синонимов в развитии и культуре речи и совершенствовании стиля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи					
1.1.	Устная и письменная речь	1	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
1.2.	Диалогическая и монологическая речь	1	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
1.3.	Работа с текстом	4	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		6			
Раздел 2. «Мин» («Я»)					
2.1.	Фонетика, графика	13	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
2.2.	Орфоэпия	1	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		14			
Раздел 3. «Тирэ-як, конкуреш» («Мирвокругменя»)					
3.1.	Лексикология	9	0	1	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
3.2.	Морфемика и словообразование	4	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		13			
Раздел 4. «Туганжирем» («Моя Родина»)					
4.1.	Морфология	25	3	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		25			
Раздел 5. «Татардоньясы» («Мир татарского народа»)					

5.1.	Синтаксис	44	2	1	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		44			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи					
1.1.	Работа с текстом	8	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
1.2.	Сочинение по картине	1	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		9			
Раздел 2. «Мин» («Я»)					
2.1.	Фонетика	7	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
2.2.	Орфография	8	1		https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		15			
Раздел 3. «Тирэ-як, конкуреш» («Мирвокругменя»)					
3.1.	Лексикология	9	1	1	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
3.2.	Морфемика и словообразование	4	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		13			
Раздел 4. «Туганжирем» («Моя Родина»)					

4.1.	Морфология	39	1	1	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		39			
Раздел5.«Татардоньясы»(«Миртатарскогонарода»)					
5.1.	Синтаксис, Пунктуация	26	2	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		26			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		102	8	2	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		всего	контрольныеработы	практическиеработы	
Раздел1.Речевадеятельностькультура речи					
1.1.	Язык как зеркало культуры.Эссе«Родной(татарский)язык»	3	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
1.2.	Работастекстом	5	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		8			
Раздел2.«Мин»(«Я»)					
2.1.	Фонетика	5	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
2.2.	Орфография	10	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		15			
Раздел3.«Тирэ-як,көнкуреш»(«Мирвокругменя»)					
3.1.	Лексикология	16	4	1	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		16			

Раздел4.«Туганжирем»(«МояРодина»)					
4.1.	Морфология	43	2	1	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		43			
Раздел5.«Татардоньясы»(«Миртатарскогонарода»)					
5.1.	Синтаксис	12	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
5.2.	Пунктуация	8	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		20			
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		102	8	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		всего	контрольныеработы	практическиеработы	
Раздел1.Речеваядеятельностьикультура речи					
1.1.	Взаимосвязьязыкаикультуры.Особенностиупотребленияфразеологизмоввречи	3	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
1.2.	Работастекстом	8	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		11			
Раздел2.«Мин»(«Я»)					
2.1.	Орфоэпия	2	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
2.2.	Орфография	11	3	1	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		13			
Раздел3.«Тирэ-як,көнкүреш»(«Мирвокругменя»)					
3.1.	Лексикология	9	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online/www.ganiev.org/http://kazanobr.ru/node/9613

Итогопоразделу		9			
Раздел4.«Туганжирем»(«МояРодина»)					
4.1.	Морфология	26	1	0	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		26			
Раздел5.«Татардөнъясь»(«Миртатарскогонарода»)					
5.1.	Синтаксис.Пунктуация	43	3	1	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		43			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		102	8	2	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел1.Речевая деятельность и культура речи					
1.1.	Работа с текстом	11	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
1.2.	Стили речи и их особенности	1	0	0	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		12			
Раздел2.«Мин»(«Я»)					
2.1.	Фонетика(повторение изученного материала в 5–8 классах)	12	1	1	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итогопоразделу		12			
Раздел3.«Тирэ-як,конкуреш»(«Мирвокругменя»)					
3.1.	Лексикология	8	2	0	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613

3.2.	Морфемика и словообразование	6	0	0	https://magarif-vakyt.ru/onlinewww.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		14			
Раздел 4. «Туганжирем» («Моя Родина»)					
4.1.	Морфология (повторение и изученного материала в 5–8 классах)	21	3	0	https://magarif-vakyt.ru/onlinewww.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
4.2.	Синтаксис (повторение)	15	0	1	https://magarif-vakyt.ru/onlinewww.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		36			
Раздел 5. «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
5.1.	Стилистика Работа с текстом	28	2	0	https://magarif-vakyt.ru/onlinewww.ganiev.or ghhttp://kazanobr.ru/node/9613
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2	

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Устная и письменная речь. Телдэн һәм язма сөйләм.	1	0	0	4.09.2023	Устный опрос;
2.	Диалогическая и монологическая речь. Диалогик һәм монологик сөйләм.	1	0	0	5.09.2023	Устный опрос;
3.	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Сәламләү, хушлашу, үтенү, рәхмәт сүзләрен эйтү формалары.	1	0	0	6.09.2023	Устный опрос;
4.	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Укылган яки тыңланган текстның тулы, сайланган, кыскартылган этчәлеге.	1	0	0	9.09.2023	Устный опрос;
5.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Текстны мәълумати эшкәртү: гади һәм катлаулы текст планы.	1	0	0	12.09.2023	Устный опрос;
6.	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрен язмача һәм телдән башкару.	1	0	0	13.09.2023	Устный опрос;
7.	Закон сингармонизма. Сингармонизм законы.	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
8.	Сингармонизм по ряду и огубленности. Ирен һәм рәт гармониясе.	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос;
9.	Стартовая контрольная работа	1	1	0	20.09.2023	Стартовая контрольная работа
10.	Органы речи. Сөйләм органнары. Согласные звуки. Тартык авазлар.	1	0	0	21.09.2023	Устный опрос;
11.	Звонкие согласные. Яңгырау тартыклар. Глухие согласные. Саңгырау тартыклар.	1	0	0	26.09.2023	Устный опрос;
12.	Чередование согласных в словах. Сүзләрдә тартыкларның чиратлашуы.	1	0	0	27.09.2023	Устный опрос;
13.	Гласные звуки. Сузык авазлар.	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос;
14.	Мягкие и твердые гласные. Нечкә һәм калын сузыклар.	1	0	0	3.10.2023	Устный опрос;
15.	Слог. Ижек. Типы слогов. Ижек төрләре.	1	0	0	4.10.2023	Устный опрос;
16.	Ударение. Басым	1	0	0	5.10.2023	Устный опрос;
17.	Интонация.	1	0	0	10.10.2023	Устный опрос;
18.	Фонетический анализ. Фонетик анализ.	1	0	0	11.10.2023	Устный опрос;
19.	Диктант.	1	1	0	12.10.2023	Диктант;
20.	Понятие об орфоэпии татарского языка. Татар теленең орфоэпиясе турында төшенчә	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос;
21.	Лексическое значение слова. Сүзнең лексик әһәмияты	1	0	0	18.10.2023	Устный опрос;
22.	Профессиональная лексика. Профессиональ	1	0	0	19.10.2023	

	лексика.				3	опрос;
23.	Синонимы. Синонимнар. Антонимы. Антонимнар.	1	0	0	24.10.2023	Устный опрос;
24.	Омонимы. Омонимнар	1	0	0	25.10.2023	Устный опрос;
25.	Устаревшие слова. Искергән сүзләр. Историзмы. Тарихи сүзләр.	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;
26.	Займствованные слова. Алынма сүзләр.	1	0	0	7.11.2023	Устный опрос;
27.	Проектная работа. Проект эше.	1	0	1	8.11.2023	Практическая работа;
28.	Неологизмы. Неологизмнар.	1	0	0	9.11.2023	Устный опрос;
29.	Фразеологизмы. Фразеологизмнар.	1	0	0	14.11.2023	Устный опрос;
30.	Корень слова. Сүзнең тамыры	1	0	0	15.11.2023	Устный опрос;
31.	Аффиксы. Аффикслар. Основа. Нигез.	1	0	0	16.11.2023	Устный опрос;
32.	Способы словообразования в татарском языке. Татар телендә сүзләрнең барлыкка килү ысуллары.	1	0	0	21.11.2023	Устный опрос;
33.	Изложение.	1	1	0	22.11.2023	Изложение;
34.	Части речи. Сүз төркемнәре.	1	0	0	23.11.2023	Устный опрос;
35.	Имя существительное. Исем. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Исемнең грамматик әһәмияты, морфологик билгеләре һәм синтаксик функцияләре.	1	0	0	28.11.2023	Устный опрос;
36.	Словообразование имен существительных. Исемнәрнең ясалыш ягыннан төрләре.	1	0	0	29.11.2023	Устный опрос;
37.	Склонение имен существительных. Исемнәрнең төрләнеше.	1	0	0	30.11.2023	Устный опрос;
38.	Категория принадлежности имен существительных. Исемнәрдә тартым кушымчалары.	1	0	0	5. 12.2023	Устный опрос;
39.	Имя прилагательное. Сыйфат. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Сыйфатларның грамматик әһәмияты, морфологик билгеләре һәм синтаксик функцияләре	1	0	0	6. 12.2023	Устный опрос;
40.	Степени прилагательных. Сыйфат дәрәжәләре.	1	0	0	7. 12.2023	Устный опрос;
41.	Словообразование имен прилагательных. Сыйфатларның ясалыш ягыннан төрләре.	1	0	0	12. 12.2023	Устный опрос;
42.	Местоимение, Алмашлык. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения. Алмашлыкларның грамматик әһәмияты, морфологик билгеләре һәм	1	0	0	13. 12.2023	Устный опрос;

	синтаксик функцияләре					
43.	Склонение личных и указательных местоимений по падежам. Зат һәм күрсәтү алмашлыкларының килеш белән төрләнүе.	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос;
44.	Имя числительное. Сан. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных. Микъдар һәм тәртип саннарының грамматик әһәмияты, морфологик билгеләре һәм синтаксик функцияләре.	1	0	0	19.12.2023	Устный опрос;
45.	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	1	0	20.12.2023	Диктант;
46.	Склонение количественных числительных по падежам. Микъдар саннарының килеш белән төрләнеше.	1	0	0	21.12.2023	Устный опрос;
47.	Глагол. Фигыль. Категория времени. Вакыт категориясе.	1	0	0	26.12.2023	Устный опрос;
48.	Глаголы настоящего времени. Хәзерге заман	1		0	27.12.2023	Устный опрос;
49.	Глаголы прошедшего времени. Үткән заман хикәя фигыль.	1	0	0	28.12.2023	Устный опрос;
50.	Глаголы будущего времени. Киләчәк заман хикәя фигыль	1	0	0	9.01.2024	Устный опрос;
51.	Вспомогательные глаголы. Ярдәмче фигыльләр.	1	0	0	10.01.2024	Устный опрос;
52.	Наречие. Рәвеш. Значение и употребление в речи. Сөйләмдә кулланылышы һәм әһәмияты.	1	0	0	11.01.2024	Устный опрос;
53.	Разряды наречий. Рәвеш дәрәжәләре.	1	0	0	16.01.2024	Устный опрос;
54.	Синтаксическая роль наречий в предложении. Рәвешнең жөмләдәге синтаксик роле.	1	0	0	17.01.2024	Устный опрос;
55.	Послелог и послеложные слова. Бәйлек һәм бәйлек сүзләр.	1	0	0	18.01.2024	Устный опрос;
56.	Частицы. Кисәкчәләр.	1	0	0	23.01.2024	Устный опрос;
57.	Союзы. Теркәгечләр.	1	0	0	24.01.2024	Устный опрос;
58.	Сочинительные союзы. Тезүче теркәгечләр.	1	0	0	25.01.2024	Устный опрос;
59.	Главные члены предложения. Жөмләнәң баш кисәкләре. Подлежащее. Ия.	1	0	0	30.01.2024	Устный опрос;
60.	Главные члены предложения. Жөмләнәң баш кисәкләре. Сказуемое. Хәбәр.	1	0	0	31.01.2024	Устный опрос;
61.	Проектная работа. Проект эше.	1	0	1	1.02.2024	Практическая работа;
62.	Однородные члены предложения. Жөмләнәң тиндәш кисәкләре.	1	0	0	6.02.2024	Устный опрос;
63.	Второстепенные члены предложения. Жөмләнәң иярчек кисәкләре.	1	0	0	7.02.2024	Устный опрос;
64.	Определение, дополнение, обстоятельство. Аергыч, тәмамлык, хәл.	1	0	0	8.02.2024	Устный опрос;
65.	Распространенные и не распространенные предложения. Жәенке һәм жыйнак жөмләләр.	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос;
66.	Составление распространенных и не распространенных предложений. Жәенке һәм жыйнак жөмләләр төзү.	1	0	0	14.02.2024	Устный опрос;
67.	Способы выражения подлежащего. Иянен	1	0	0	15.02.2024	Устный

	белдерелү ысуллары.				4	опрос;
68.	Способы выражения сказуемого. Хәбәрнен белдерелү ысуллары.	1	0	0	20.02.2024	Устный опрос;
69	Сжатое изложение . Текстның кыскартылган эчтәлеге.	1	0	0	21.02.2024	Устный опрос;
70	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрен язмача һәм телдән башкару.	1	0	0	22.02.2024	Устный опрос;
71	Письменное выполнение упражнений по теме: сингармонизм по ряду и огубленности. Ирен һәм рәт гармониясенә күнегүләр эшләү	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос;
72	Ижек калыплары. Виды слогов	1	0	0	28.02.2024	Устный опрос;
73	Фонетический анализ.Фонетик анализ.	1	0	0	29.02.2024	Устный опрос;
74	Орфограммы.Дөрес язу кагыйдәләре	1	0	0	5.03.2024	Устный опрос;
75	Лексический анализ слов. Сүзгә лексик анализ	1	0	0	6.03.2024	Устный опрос;
76	Употребление фразеологизмов.Фразеологизмнарны куллану	1	0	0	7.03.2024	Устный опрос;
77	Словообразовательные суффиксы . Сүз ясагыч кушымчалар. Сүзлек диктанты	1	1	0	12.03.2024	Диктант
78	Словоизменяемые суффиксы.Сүз төрләндергеч кушымчалар	1	0	0	13.03.2024	Устный опрос;
79	Словоизменяемые суффиксы.Сүз төрләндергеч кушымчалар	1	0	0	14.03.2024	Устный опрос;
80	Словообразование. Сүз ясалышы	1	0	0	19.03.2024	Устный опрос;
81	Словообразование. Сүз ясалышы	1	0	0	20.03.2024	Устный опрос;
82	Определение. Аергыч.	1	0	0	21.03.2024	Устный опрос;
83	Дополнение. Тәмамлык.	1	0	0	2.04.2024	Устный опрос;
84	Обстоятельство. Хәл.	1	0	0	3.04.2024	Устный опрос;
85	Подлежащее. Ия.	1	0	0	4.04.2024	Устный опрос;
86	Сказуемое. Хәбәр.	1	0	0	9.04.2024	Устный опрос;
87	Разбор слова по членам предложения. Сүзләргә жөмлә кисәкләре ягыннан анализлау	1	0	0	10.04.2024	Устный опрос;
88	Разбор слова по членам предложения. Сүзләргә жөмлә кисәкләре ягыннан анализлау	1	0	0	11.04.2024	Устный опрос;
89	Разбор слова по членам предложения. Сүзләргә жөмлә кисәкләре ягыннан анализлау	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос;
90	Изложение	1	1	0	17.04.2024	Изложение
91	Разбор слова по составу. Сүзләргә сүз төзелеше ягыннан анализлау	1	0	0	18.04.2024	Устный опрос;
92	Разбор слова по составу. Сүзләргә сүз төзелеше ягыннан анализлау	1	0	0	23.04.2024	Устный опрос;
93	Часть речи: имена существительные. Исем сүз төркеме	1	0	0	24.04.2024	Устный опрос;
94	Часть речи: глагол. Фигыль сүз төркеме	1	0	0	25.04.2024	Устный опрос;

95	Часть речи: имя числительное. Сан сүз төркеме	1	0	0	30.04.2024	2.05.2023 Устный опрос;
96	Часть речи: местоимение. Алмашлык сүз төркеме	1	0	0	1.05.2024	7.05.2023 Устный опрос;
97	Часть речи: наречие. Рәвеш сүз төркеме	1	0	0	2.05.2024	8.05.2023
98	Часть речи: имя прилагательное. Сыйфат сүз төркеме	1	0	0	7.05.2024	14.05.2023 Устный опрос;
99	Фонетический анализ. Фонетик анализ. Тест	1	1	0	8.05.2024	15.05.2023 Тест;
100	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	1	0	9.05.2024	16.05.2023 Диктант;
101	Работа над ошибками . Хаталар өстендә эш.	1	0	0	14.05.2024	21.05.2023 Устный опрос;
102	Повторение пройденного в 5 классе. Итог. 5 нче класста үткәннәрне кабатлау Йомгаклау	1	0	0	15.05.2024	22.05.2023 Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1.	Повторениеизученногов5классе.Морфология.	1	0	0
2.	Частиречи.Имясуществительное	1	0	0
3.	Нарицательныеисобственныеименасуществительные	1	0	0
4.	Изменениеимёнсуществительныхпочислам и попадежам	1	0	0
5.	Сочинение"Золотаяосень"	1	1	0
6.	Работанадошибками.Работа с текстом	1	0	0
7.	Контрольныйдиктант	1	1	0
8.	Работанадошибками.Работа с текстом	1	0	0
9.	Работа с текстом	1	0	0
10.	Система гласных звуков	1	0	0
11.	Система гласных звуков	1	0	0
12.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1	0	0
13.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1	0	0
14.	Звук и фонема	1	0	0
15.	Редукция гласных	1	0	0
16.	Система согласных звуков	1	0	0
17.	Изложение	1	1	0
18.	Правописание букв о, ө, ы, е	1	0	0
19.	Правописание букв о, ө, ы, е	1	0	0
20.	Правописание букв ң, ж, һ	1	0	0
21.	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков	1	0	0
22.	Правописание букв ь и ы.	1	0	0
23.	Сочинение	1	1	0
24.	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрен үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0
25.	Заимствования в татарском языке	1	0	0
26.	Заимствования в татарском языке	1	0	0
27.	Синонимы, антонимы	1	0	0
28.	Синонимы, антонимы	1	0	0
29.	Диалектные слова	1	0	0
30.	Термины и профессионализмы в татарском языке	1	0	0
31.	Термины и профессионализмы в татарском языке	1	0	0

32.	Лексический анализ слова	1	0	0
33.	Лексический анализ слова	1	0	0
34.	Корень слова. Однокоренные слова	1	0	0
35.	Повторение основных способов образования слов	1	0	0
36.	Проектная работа	1	0	1
37.	Диктант	1	1	0
38.	Склонение существительных с окончанием принадлежности	1	0	0
39.	Имяприлагательноекакчастьречи.Образованиеименприлагательных	1	0	0
40.	Степенисравненияименприлагательных	1	0	0
41.	Видыименприлагательных.Переходименприлагательныхвименасуществительные	1	0	0
42.	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрен үтәү(язмача һәм телдән) башкару.	1	0	0
43.	Имячислительное	1	0	0
44.	Разрядыименчислительныхпозначению.Морфологический разбор именичислительного	1	0	0
45.	Местоимение	1	0	0
46.	Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение	1	0	0
47.	Повелительное наклонение глагола	1	0	0
48.	Желательное наклонение глагола	1	0	0
49.	Желательное наклонение глагола	1	0	0
50.	Условное наклонение глагола	1	0	0
51.	Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив	1	0	0
52.	Имя действия	1	0	0
53.	Причастие	1	0	0
54.	Наречие.	1	0	0
55.	Образованиенаречий	1	0	0
56.	Разрядынаречийпозначению	1	0	0
57.	Степенисравнениянаречий.	1	0	0
58.	Правописаниенаречий	1	0	0
59.	Служебные части речи. . Союзы.	1	0	0
60.	Служебные части речиСоюзные слова	1	0	0
61.	Послелог и послеложные слова	1	0	0
62.	Частицы	1	0	0
63.	Частицы	1	0	0

64.	Звукоподражательные слова	1	0	0
65.	Междометия	1	0	0
66.	Модальные слова	1	0	0
67.	Модальные слова	1	0	0
68.	Проектная работа	1	0	1
69	Морфологический анализ частей речи	1	0	0
70	Морфологический анализ частей речи	1	0	0
71	Морфологический анализ частей речи	1	0	0
72	Морфологический анализ частей речи	1	0	0
73	Морфологический анализ частей речи	1	0	0
74	Морфологический анализ частей речи	1	0	0
75	Морфологический анализ частей речи	1	0	0
76	Изложение	1	1	0
77	Грамматическая основа предложения	1	0	0
78	Выражение сказуемого различными частями речи	1	0	0
79	Выражение сказуемого различными частями речи	1	0	0
80	Выражение сказуемого различными частями речи	1	0	0
81	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего	1	0	0
82	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего	1	0	0
83	Контрольный диктант	1	1	0
84	Выражение подлежащего различными частями речи	1	0	0
85	Выражение подлежащего различными	1	0	0
86	Выражение подлежащего различными	1	0	0
87	Второстепенные члены предложения	1	0	0
88	Второстепенные члены предложения	1	0	0
89	Второстепенные члены предложения	1	0	0
90	Второстепенные члены предложения	1	0	0
91	Второстепенные члены предложения	1	0	0
92	Предложения с обращениями и вводными словами	1	0	0
93	Предложения с обращениями и вводными словами	1	0	0
94	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0
95	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0

96	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0
97	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0
98	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0
99	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	1	0
100	Работа над ошибками . Хаталар өстендә эш.	1	0	0
101	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрен үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0
102	Повторение пройденного в 6 классе. Итог.6 нчы класста үткәннәрне кабатлау Йомгаклау	1	0	0
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		все го	контрольн ые работы	практиче ские работы		
1.	Повторение изученного в классе.	1	0	0	1.09.2023	Устный опрос;
2.	Язык как зеркало культуры	1	0	0	4.09.2023	Устный опрос;
3.	Эссе «Родной (татарский) язык»	1	0	0	7.09.2023	Устный опрос;
4.	Работа с текстом	1	0	0	11.09.2023	Устный опрос;
5.	Работа с текстом	1	0	0	12.09.2023	Устный опрос;
6.	Работа с текстом	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
7.	Диктант	1	0	0	18.09.2023	Диктант
8.	Работа с текстом	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос;
9.	Гласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	21.09.2023	Устный опрос;
10.	Гласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	25.09.2023	Устный опрос;
11.	Гласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	26.09.2023	Устный опрос;
12.	Гласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос;
13.	Фонетический анализ	1	0	0	2.10.2023	Устный опрос;
14.	Аккомодация	1	0	0	3.10.2023	Устный опрос;
15.	Аккомодация	1	0	0	5.10.2023	Устный опрос;
16.	Аккомодация	1	0	0	9.10.2023	Устный опрос;
17.	Согласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	10.10.2023	Устный опрос;
18.	Согласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	12.10.2023	Устный опрос;
19.	Согласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	16.10.2023	Устный опрос;
20.	Согласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос;
21.	Согласные звуки в татарском и русском языках	1	0	0	19.10.2023	Устный опрос;
22.	Фонетический анализ	1	0	0	23.10.2023	

23.	Фонетический анализ	1	0	0	24.10.2023	Устный опрос;
24.	Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;
25.	Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка	1	0	0	6.11.2023	Устный опрос;
26.	Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка	1	0	0	7.11.2023	Устный опрос;
27.	Орфографический словарь татарского языка.	1	0	0	9.11.2023	Устный опрос;
28.	Проектная работа	1	0	1	13.11.2023	Проектная работа
29.	Изложение	1	1	0	14.11.2023	Изложение
30.	Основные способы толкования лексического значения слова	1	0	0	16.11.2023	Устный опрос;
31.	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	20.11.2023	Устный опрос;
32.	Прямое и переносное значения слова	1	0	0	21.11.2023	Устный опрос;
33.	Диктант	1	1	0	23.11.2023	Диктант
34.	Ономастика и ее разделы	1	0	0	27.11.2023	Устный опрос;
35.	Гидронимы, ойконимы Республики Татарстан	1	0	0	28.11.2023	Устный опрос;
36.	Гидронимы, ойконимы Республики Татарстан	1	0	0	30.11.2023	Устный опрос;
37.	Синонимы, антонимы и омонимы родного языка	1	0	0	4.12.2023	Устный опрос;
38.	Тест	1	1	0	5.12.2023	Тест
39.	Сочинение	1	1	0	7.12.2023	Сочинение
40.	Неспрягаемые неличные формы глагола	1	0	0	11.12.2023	Устный опрос;
41.	Причастие, его грамматические признаки	1	0	0	12.12.2023	Устный опрос;
42.	Причастие, его грамматические признаки	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос;
43.	Причастие, его грамматические признаки	1	0	0	18.12.2023	Устный опрос;
44.	Причастие, его грамматические признаки	1	0	0	19.12.2023	Устный опрос;
45.	Причастие, его грамматические признаки	1	0	0	21.12.2023	Устный опрос;
46.	Причастие, его грамматические признаки	1	0	0	25.12.2023	Устный опрос;
47.	Синтаксическая функция причастия	1	0	0	26.12.2023	Устный опрос;
48.	Творческая работа	1	0	0	28.12.2023	Устный опрос;
49.	Сочинение	1	1	0	9.01.2024	Сочинение
50.	Проектная работа	1	0	1	11.01.2024	Проектная работа
51.	Деепричастие, его грамматические признаки	1	0	0	15.01.2024	Устный опрос;
52.	Деепричастие, его грамматические признаки	1	0	0	16.01.2024	Устный опрос;
53.	Деепричастие, его грамматические признаки	1	0	0	18.01.2024	Устный опрос;
54.	Деепричастие, его грамматические признаки	1	0	0	22.01.2024	Устный опрос;
55.	Отрицательная форма деепричастий	1	0	0	23.01.2024	Устный опрос;
56.	Наречие и его виды	1	0	0	25.01.2024	Устный опрос;
57.	Наречие и его виды	1	0	0	29.01.2024	Устный опрос;
58.	Наречие и его виды	1	0	0	30.01.2024	Устный опрос;
59.	Наречие и его виды	1	0	0	1.02.2024	Устный опрос;
60.	Наречие и его виды	1	0	0	5.02.2024	Устный опрос;
61.	Наречие и его виды	1	0	0	6.02.2024	Устный опрос;

62.	Наречие и его виды	1	0	0	8.02.2024	Устный опрос;
63.	Наречие и его виды	1	0	0	12.02.2024	Устный опрос;
64.	Наречие и его виды	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос;
65.	Морфологический анализ наречия	1	0	0	15.02.2024	Устный опрос;
66.	Морфологический анализ	1	0	0	19.02.2024	Устный опрос;
67.	Морфологический анализ	1	0	0	20.02.2024	Устный опрос;
68.	Морфологический анализ	1	0	0	22.02.2024	Устный опрос;
69	Морфологический анализ	1	0	0	26.02.2024	Устный опрос;
70	Морфологический анализ	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос;
71	Изложение	1	1	0	29.02.2024	Изложение
72	Способы передачи чужой речи	1	0	0	4.03.2024	Устный опрос;
73	Прямая и косвенная речь	1	0	0	5.03.2024	Устный опрос;
74	Прямая и косвенная речь	1	0	0	7.03.2024	Устный опрос;
75	Прямая и косвенная речь	1	0	0	11.03.2024	Устный опрос;
76	Прямая и косвенная речь	1	0	0	12.03.2024	Устный опрос;
77	Диалог	1	0	0	14.03.2024	Устный опрос;
78	Цитата как способ передачи чужой речи	1	0	0	18.03.2024	Устный опрос;
79	Преобразование прямой речи в косвенную речь	1	0	0	19.03.2024	Устный опрос;
80	Преобразование прямой речи в косвенную речь	1	0	0	21.03.2024	Устный опрос;
81	Преобразование прямой речи в косвенную речь	1	0	0	1.04.2024	Устный опрос;
82	Преобразование прямой речи в косвенную речь	1	0	0	2.04.2024	Устный опрос;
83	Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение	1	0	0	4.04.2024	Устный опрос;
84	Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение	1	0	0	8.04.2024	Устный опрос;
85	Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение	1	0	0	9.04.2024	Устный опрос;
86	Контрольный диктант	1	1	0	11.04.2024	Диктант
87	Союзное сложносочиненное предложение	1	0	0	15.04.2024	Устный опрос;
88	Союзное сложносочиненное предложение	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос;
89	Союзное сложносочиненное предложение	1	0	0	18.04.2024	Устный опрос;
90	Союзное сложносочиненное предложение	1	0	0	22.04.2024	Устный опрос;
91	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1	0	0	23.04.2024	Устный опрос;
92	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1	0	0	25.04.2024	Устный опрос;
93	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1	0	0	29.04.2024	Устный опрос;
94	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1	0	0	2.05.2024	Устный опрос;
95	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	0	0	6.05.2024	Устный опрос;
96	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	0	0	7.05.2024	Устный опрос;
97	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	0	0	13.05.2024	Устный опрос;
98	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрен үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	14.05.2024	Устный опрос;
99	Контрольный диктант.Контроль диктант.	1	1	0	16.05.2024	Устный опрос; Диктант
100	Работа над ошибками . Хаталар өстендә	1	0	0	20.05.2024	Устный опрос;

	эш.					
101	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрен үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	21.05.2024	Устный опрос;
102	Повторение пройденного в 7 классе. Итог. 7 нче класста үткәннәрне кабатлау Йомгаклау	1	0	0	23.05.2024	Устный опрос;
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение изученного в 7 классе.	1	0	0	1.09.2023	Устный опрос;
2.	Взаимосвязь языка и культуры	1	0	0	4.09.2023	Устный опрос;
3.	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1	0	0	5.09.2023	Устный опрос;
4.	Работа с текстом	1	0	0	6.09.2023	Устный опрос;
5.	Работа с текстом	1	0	0	8.09.2023	Устный опрос;
6.	Работа с текстом	1	0	0	11.09.2023	Устный опрос;
7.	Работа с текстом	1	0	0	13.09.2023	Устный опрос;
8.	Работа с текстом	1	0	0	15.09.2023	Устный опрос;
9.	Работа с текстом	1	0	0	18.09.2023	Устный опрос;
10.	Работа с текстом	1	0	0	20.09.2023	Устный опрос;
11.	Работа с текстом	1	0	0	22.09.2023	Устный опрос;
12.	Нарушение орфоэпических норм	1	0	0	25.09.2023	Устный опрос;
13.	Подвижное татарское ударение	1	0	0	27.09.2023	Устный опрос;
14.	Сложные случаи орфографии.	1	0	0	29.09.2023	Устный опрос;
15.	Сложные случаи орфографии	1	0	0	2.10.2023	Устный опрос;
16.	Сложные случаи орфографии	1	0	0	4.10.2023	Устный опрос;
17.	Сложные случаи орфографии	1	0	0	6.10.2023	Устный опрос;
18.	Изложение	1	1	0	9.10.2023	Изложение
19.	Проектная работа	1	0	1	11.10.2023	Проектная работа
20.	Правила правописания сложных слов	1	0	0	13.10.2023	Устный опрос;
21.	Правила правописания парных слов	1	0	0	16.10.2023	Устный опрос;
22.	Диктант	1	1	0	18.10.2023	Диктант
23.	Присоединение окончаний к заимствованиям	1	0	0	20.10.2023	Устный опрос;
24.	Тест	1	1	0	23.10.2023	Тест
25.	Активная и пассивная лексика	1	0	0	25.10.2023	Устный опрос;
26.	Активная и пассивная лексика	1	0	0	27.10.2023	Устный опрос;
27.	Изложение	1	1	0	6.11.2023	Изложение
28.	Топонимика. Виды топонимов	1	0	0	8.11.2023	Устный опрос;
29.	Топонимика. Виды топонимов	1	0	0	10.11.2023	Устный опрос;
30.	Ойконимы	1	0	0	13.11.2023	Устный опрос;
31.	Ойконимы	1	0	0	15.11.2023	Устный опрос;
32.	Гидронимы	1	0	0	17.11.2023	Устный опрос;
33.	Гидронимы	1	0	0	20.11.2023	Устный опрос;
34.	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1	0	0	22.11.2023	Устный опрос;
35.	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1	0	0	24.11.2023	Устный опрос;
36.	Инфинитив	1	0	0	27.11.2023	Устный опрос;
37.	Причастие	1	0	0	29.11.2023	Устный опрос;
38.	Причастие	1	0	0	1.12.2023	Устный опрос;
39.	Причастие	1	0	0	4.12.2023	Устный опрос;
40.	Деепричастие	1	0	0	6.12.2023	Устный опрос;
41.	Деепричастие	1	0	0	8.12.2023	Устный опрос;
42.	Деепричастие	1	0	0	11.12.2023	Устный опрос;

43.	Выражение степени совершения действия в татарском языке	1	0	0	13.12.2023	Устный опрос;
44.	Выражение степени совершения действия в татарском языке	1	0	0	15.12.2023	Устный опрос;
45.	Имя действия и его грамматические признаки	1	0	0	18.12.2023	Устный опрос;
46.	Имя действия и его грамматические признаки	1	0	0	20.12.2023	Устный опрос;
47.	Субстантивация имени действия	1	0	0	22.12.2023	Устный опрос;
48.	Субстантивация имени действия	1	0	0	25.12.2023	Устный опрос;
49.	Служебные части речи. Послелого	1	0	0	27.12.2023	Устный опрос;
50.	Союзы	1	0	0	29.12.2023	Устный опрос;
51.	Модальные части речи	1	0	0	10.01.2024	Устный опрос;
52.	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	0	0	12.01.2024	Устный опрос;
53.	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	0	0	15.01.2024	Устный опрос;
54.	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	0	0	17.01.2024	Устный опрос;
55.	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	0	0	19.01.2024	Устный опрос;
56.	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	0	0	22.01.2024	Устный опрос;
57.	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	0	0	24.01.2024	Устный опрос;
58.	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	0	0	26.01.2024	Устный опрос;
59.	Сочинение	1	1	0	29.01.2024	Сочинение
60.	Прилагательное. Субстантивация прилагательных	1	0	0	31.01.2024	Устный опрос;
61.	Прилагательное. Субстантивация прилагательных	1	0	0	2.02.2024	Устный опрос;
62.	Прилагательное. Субстантивация прилагательных	1	0	0	5.02.2024	Устный опрос;
63.	Прилагательное. Субстантивация прилагательных	1	0	0	7.02.2024	Устный опрос;
64.	Тест	1	1	0	9.02.2024	Тест
65.	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1	0	0	12.02.2024	Устный опрос;
66.	Проектная работа	1	0	1	14.02.2024	Проектная работа
67.	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков	1	0	0	16.02.2024	Устный опрос;
68.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	19.02.2024	Устный опрос;
69.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	21.02.2024	Устный опрос;
70.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	26.02.2024	Устный опрос;
71.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	28.02.2024	Устный опрос;
72.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	1.03.2024	Устный опрос;
73.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	4.03.2024	Устный опрос;
74.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	6.03.2024	Устный опрос;
75.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	11.03.2024	Устный опрос;
76.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	13.03.2024	Устный опрос;
77.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	15.03.2024	Устный опрос;
78.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	18.03.2024	Устный опрос;
79.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	20.03.2024	Устный опрос;
80.	Синтетическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	22.03.2024	Устный опрос;
81.	Синтетическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	1.04.2024	Устный опрос;
82.	Синтетическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	3.04.2024	Устный опрос;

83	Синтетическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	5.04.2024	Устный опрос;
84	Аналитическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	8.04.2024	Устный опрос;
85	Аналитическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	10.04.2024	Устный опрос;
86	Аналитическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	12.04.2024	Устный опрос;
87	Аналитическое сложноподчиненное предложение	1	0	0	15.04.2024	Устный опрос;
88	Подлежащие придаточные предложения	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос;
89	Сказуемые придаточные предложения	1	0	0	17.04.2024	Устный опрос;
90	Сочинение	1	1	0	19.04.2024	Сочинение
91	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	22.04.2024	Устный опрос;
92	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	24.04.2024	Устный опрос;
93	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	26.04.2024	Устный опрос;
94	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	3.05.2024	Устный опрос;
95	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	6.05.2024	Устный опрос;
96	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	8.05.2024	Устный опрос;
97	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	13.05.2024	Устный опрос;
98	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	15.05.2024	Устный опрос;
99	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	1	0	17.05.2024	Диктант
100	Работа над ошибками . Хаталар өстендә эш.	1	0	0	20.05.2024	Устный опрос;
101	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	22.05.2024	Устный опрос;
102	Повторение пройденного в 8 классе. Итог.8 нчы класста үткәннәрне кабатлау Йомгаклау	1	0	0	24.05.2024	Устный опрос;
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение изученного в 8 классе.	1	0	0	1.09.2023	Устный опрос;
2.	Работа с текстом	1	0	0	4.09.2023	Устный опрос;
3.	Работа с текстом	1	0	0	6.09.2023	Устный опрос;
4.	Работа с текстом	1	0	0	9.09.2023	Устный опрос;
5.	Работа с текстом	1	0	0	9.09.2023	Устный опрос;
6.	Работа с текстом	1	0	0	13.09.2023	Устный опрос;
7.	Работа с текстом	1	0	0	16.09.2023	Устный опрос;
8.	Работа с текстом	1	0	0	16.09.2023	Устный опрос;
9.	Работа с текстом	1	0	0	20.09.2023	Устный опрос;
10.	Работа с текстом	1	0	0	23.09.2023	Устный опрос;
11.	Работа с текстом	1	0	0	23.09.2023	Устный опрос;
12.	Стили речи и их особенности	1	0	0	27.09.2023	Устный опрос;
13.	Предмет изучения фонетики	1	0	0	30.09.2023	Устный опрос;
14.	Способы образования звуков	1	0	0	30.09.2023	Устный опрос;
15.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	4.10.2023	Устный опрос;
16.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1	0	0	7.10.2023	Устный опрос;
17.	Проектная работа	1	0	1	7.10.2023	Проектная работа
18.	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	1	0	0	11.10.2023	Устный опрос;
19.	Изменения в системе согласных звуков татарского языка	1	0	0	14.10.2023	Устный опрос;
20.	Подготовка к итоговому контролю (татарский) язык	1	0	0	14.10.2023	

21.	Позиционные изменения звуков	1	0	0	18.10.2023	Устный опрос;
22.	Сочинение	1	1	0	21.10.2023	Сочинение
23.	Добавление звуков	1	0	0	21.10.2023	Устный опрос;
24.	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләренүтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	25.10.2023	Устный опрос;
25.	Слово – основная единица языка	1	0	0	8.11.2023	Устный опрос;
26.	Диалектизмы	1	0	0	11.11.2023	Устный опрос;
27.	Профессионализмы	1	0	0	11.11.2023	Устный опрос;
28.	Изложение	1	1	0	15.11.2023	Изложение
29.	Жаргонизмы	1	0	0	18.11.2023	Устный опрос;
30.	Устаревшие слова	1	0	0	18.11.2023	Устный опрос;
31.	Лексический анализ слова	1	0	0	22.11.2023	Устный опрос;
32.	Неологизмы	1	0	0	25.11.2023	Устный опрос;
33.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	0	0	25.11.2023	Устный опрос;
34.	Морфемный и словообразовательный анализ	1	0	0	29.11.2023	Устный опрос;
35.	Морфемный и словообразовательный анализ	1	0	0	2.12.2023	Устный опрос;
36.	Морфемный и словообразовательный анализ	1	0	0	2.12.2023	Устный опрос;
37.	Морфемный и словообразовательный анализ	1	0	0	6.12.2023	Устный опрос;
38.	Диктант	1	1	0	9.12.2023	Диктант
39.	Самостоятельные части речи	1	0	0	9.12.2023	Устный опрос;
40.	Имя существительное	1	0	0	13.12.2023	Устный опрос;
41.	Категория падежа	1	0	0	16.12.2023	Устный опрос;
42.	Сочинение	1	1	0	16.12.2023	Сочинение
43.	Категория принадлежности	1	0	0	20.12.2023	Устный опрос;
44.	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам	1	0	0	23.12.2023	Устный опрос;
45.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	23.12.2023	Устный опрос;
46.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	27.12.2023	Устный опрос;
47.	Местоимение	1	0	0	10.01.2024	Устный опрос;
48.	Имя числительное. Разряды числительных	1	0	0	13.01.2024	Устный опрос;
49.	Наречие. Разряды наречий	1	0	0	13.01.2024	Устный опрос;
50.	Наречие. Разряды наречий	1	0	0	17.01.2024	Устный опрос;
51.	Звукоподражательные слова	1	0	0	20.01.2024	Устный опрос;
52.	Изложение	1	1	0	20.01.2024	Изложение
53.	Выражения степени протекания действия в татарском языке	1	0	0	24.01.2024	Устный опрос;
54.	Предикативные слова	1	0	0	27.01.2024	Устный опрос;
55.	Модальные части речи	1	0	0	27.01.2024	Устный опрос;
56.	Служебные части речи: предлоги и союзы	1	0	0	31.01.2024	Устный опрос;
57.	Союзные слова	1	0	0	3.02.2024	Устный опрос;
58.	Морфологический анализ	1	0	0	3.02.2024	Устный опрос;
59.	Контрольный диктант	1	1	0	7.02.2024	Диктант
60.	Сложносочиненные предложения	1	0	0	10.02.2024	Устный опрос;
61.	Сложноподчиненные предложения	1	0	0	10.02.2024	Устный опрос;
62.	Сложноподчиненные предложения	1	0	0	14.02.2024	Устный опрос;
63.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	17.02.2024	Устный опрос;
64.	Виды сложноподчиненных предложений	1	0	0	17.02.2024	Устный опрос;
65.	Синтаксические синонимы	1	0	0	21.02.2024	Устный опрос;
66.	Синтаксические синонимы	1	0	0	26.02.2024	Устный опрос;
67.	Синтаксические синонимы	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос;
68.	Синтаксические синонимы	1	0	0	28.02.2024	Устный опрос;
69.	Синонимия словосочетаний	1	0	0	2.03.2024	Устный опрос;
70.	Синонимия словосочетаний	1	0	0	2.03.2024	Устный опрос;
71.	Синонимия предложений	1	0	0	6.03.2024	Устный опрос;
72.	Синонимия предложений	1	0	0	11.03.2024	Устный опрос;
73.	Синонимия предложений	1	0	0	12.03.2024	Устный опрос;
74.	Проектная работа	1	0	1	13.03.2024	

						работа
75	Научный стиль	1	0	0	16.03.2024	Устный опрос;
76	Официально–деловой стиль	1	0	0	16.03.2024	Устный опрос;
77	Разговорный стиль	1	0	0	20.03.2024	Устный опрос;
78	Художественный стиль	1	0	0	3.04.2024	Устный опрос;
79	Публицистический стиль	1	0	0	6.04.2024	Устный опрос;
80	Синтаксический анализ предложению	1	0	0	6.04.2024	Устный опрос;
81	Тест	1	1	0	10.04.2024	Тест
82	Работа с текстом	1	0	0	13.04.2024	Устный опрос;
83	Работа с текстом	1	0	0	13.04.2024	Устный опрос;
84	Работа с текстом	1	0	0	15.04.2024	Устный опрос;
85	Работа с текстом	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос;
86	Работа с текстом	1	0	0	17.04.2024	Устный опрос;
87	Работа с текстом	1	0	0	20.04.2024	Устный опрос;
88	Работа с текстом	1	0	0	20.04.2024	Устный опрос;
89	Работа с текстом	1	0	0	24.04.2024	Устный опрос;
90	Работа с текстом	1	0	0	27.04.2024	Устный опрос;
91	Работа с текстом	1	0	0	27.04.2024	Устный опрос;
92	Работа с текстом	1	0	0	4.05.2024	Устный опрос;
93	Работа с текстом	1	0	0	4.05.2024	Устный опрос;
94	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	6.05.2024	Устный опрос;
95	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	13.05.2024	Устный опрос;
96	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	14.05.2024	Устный опрос;
97	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	15.05.2024	Устный опрос;
98	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	18.05.2024	Устный опрос;
99	Контрольный диктант.Контроль диктант.	1	1	0	18.05.2024	Диктант
100	Работа над ошибками . Хаталар өстендә эш.	1	0	0	22.05.2024	Устный опрос;
101	Письменное и устное выполнение языковых упражнений. Тел күнегүләрэн үтәү(язмача һәм телдән)	1	0	0	25.05.2024	Устный опрос;
102	Повторение пройденного в 8 классе. Итог.8 нчы класста үткәннәрне кабатлау Йомгаклау	1	0	0	25.05.2024	Устный опрос;
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я.–Казан: ТӘҺСИ, 2021.–912б.;

Ханбикова Ш.С. Татар теленең синонимнар сүзлеге/Ш.С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина.–Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләр без: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том/төз. Р.Н. Даутов, Р.Ф. Рахмани.–Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;

6 КЛАСС

Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512

б., Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432б.;

Татарграмматикасы: өчтомда/проектжит. һәм автор М.З.Зәкиев. – Тулыландырылган 2нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;

7 КЛАСС

Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512

б.; Татарграмматикасы/ред.Ф.М.Хисамова.–Казан:ИЯЛИ,2016.–Т.2.–432б.;

Татарграмматикасы: өчтомда/проектжит. һәм автор М.З.Зәкиев. – Тулыландырылган 2нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.;

8 КЛАСС

Ханбикова Ш.С. Татар теленең синонимнар сүзлегенә / Ш.С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р.Н. Даутов, Р.Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р.Н. Даутов, Р.Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н.С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. –

749 с.;

Исәнбәт Н.С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. –

799 с.;

Татарграмматикасы/ред.Ф.М.Хисамова.–Казан:ИЯЛИ,2015.–Т.1.–512б.;

Татарграмматикасы/ред.Ф.М.Хисамова.–Казан:ИЯЛИ,2016.–Т.2.–432б.;

Татарграмматикасы: өчтомда/проектжит. һәм автор М.З.Зәкиев. – Тулыландырылган 2нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;

9 КЛАСС

Татар теленең аңлатмалы сүзлегенә: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912б.;

Ханбикова Ш.С. Татар теленең синонимнар сүзлегенә / Ш.С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р.Н. Даутов, Р.Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р.Н. Даутов, Р.Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н.С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. –

749 с.;

Исәнбәт Н.С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. –

799 с.;

Татарграмматикасы/ред.Ф.М.Хисамова.–Казан:ИЯЛИ,2015.–Т.1.–512б.;

Татарграмматикасы/ред.Ф.М.Хисамова.–Казан:ИЯЛИ,2016.–Т.2.–432б.;

Татарграмматикасы: өчтомда/проектжит. һәм автор М.З.Зәкиев. – Тулыландырылган 2нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

Сәгъдиева Р. К., Хөсетдинов Д. Х. Татар теленән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 66 слайд.;

Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р.Х. Мирзаһитов, Р.К. Сәгъдиева, Д.Х. Хөснетдинов. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.;

Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р.К. Сәгъдиева, Р.Х. Мирзаһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60б.;

Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;

6 КЛАСС

Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.;

Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр).

Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р.Х. Мирзаһитов, Р.К. Сәгъдиева, Д.Х. Хөснетдинов. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.;

Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р.К. Сәгъдиева, Р.Х. Мирзаһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60б.;

Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;

7 КЛАСС

Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.;

Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр).

Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р.Х. Мирзаһитов, Р.К. Сәгъдиева, Д.Х. Хөснетдинов. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.;

Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р.К. Сәгъдиева, Р.Х. Мирзаһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60б.;

Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;

8 КЛАСС

Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.;

Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр).

Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р.Х. Мирзаһитов, Р.К. Сәгъдиева, Д.Х. Хөснетдинов. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.;

Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р.К. Сәгъдиева, Р.Х. Мирзаһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60б.;

Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;

9 КЛАСС

Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.;

Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр).

Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р.Х. Мирзаһитов, Р.К. Сәгъдиева, Д.Х. Хөснетдинов. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.;

Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р.К. Сәгъдиева, Р.Х. Мирзаһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60б.;

Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>; Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>;

6 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>; Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>;

7 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>; Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>;

8 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>; Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>;

9 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>; Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>;

Лист согласования к документу № РП родной (татарский) язык от 12.04.2024
Инициатор согласования: Зайнутдинова Г.Р. Директор школы
Согласование инициировано: 12.04.2024 11:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнутдинова Г.Р.		Подписано 12.04.2024 - 11:12	-